Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
по развитию лицея
_____ Дорофеева Н.Н.
«21» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____ Глазнева Н.А.
«21» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6
_____ Кренделева Н. Г.
«21» августа 2017 г.

Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.120. от 21.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся лицея разработано на основании главы 10 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Дополнительное образование обучающихся в лицее направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 – 7 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора лицея.

1.7. Руководителем дополнительного образования лицея является зам. директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
1.8. Содержание дополнительного образования определяется общеобразовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе лицея экспериментальной площадки. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами лицея, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.
1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Задачи дополнительного образования

Организация дополнительного образования в лицее направлена на решение следующих задач:

2.1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления из здоровья;
2.2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
2.3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
2.4. формирование общей культуры обучающихся;
2.5. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.
3.2. В лицее реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования: физкультурно-спортивной, художественно–эстетической, культурологической направленности.
3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой, разработанной и утвержденной лицеем.
3.4. Занятия в объединениях, кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
3.6. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом норм для разных возрастов. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся.

4.6. Зачисляются в кружки и спортивные секции только обучающиеся лицея на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся лицея имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.